Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 74 комбинированного вида

Утверждаю

Заведующая МАДОУ д/c № 74

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Х.Караева

**Конспект занятия по художественно-эстетическому**

**развитию (аппликация) в подготовительной группе**

**на тему: «Волшебное дерево»**

Воспитатель:

Хадаева Марина Аркадиевна

Владикавказ

2020

**Цель:**

-развивать у детей творчество, фантазию и эстетический вкус;  
-учить детей  выполнять осеннее дерево с помощью толстой пряжи разных цветов (аппликация, выполненная из ниток)

- закреплять представления о растениях  (деревьях) ближайшего окружения

- учить наблюдать, развивать любознательность.

**Задачи:**  
-учить передавать в работе строение дерева - ствол ,  ветки разной длины (нетрадиционной техникой: при помощи приклеивания  толстой пряжи);       
-закреплять навыки работы с клеем и нитками;

-учить использовать четыре цвета - коричневый, зелёный, оранжевый  и желтый при расположении ствола и веток;

-совершенствовать технические навыки;

-развивать фантазию и воображение;

-воспитывать доброе отношение к природе и желание заботиться о ней.

**Оборудование:** на каждого ребёнка кусочки пряжи разной длины и коричневого цвета, лист картона с рамками, лепесточки из цветной бумаги, клей ПВА, влажные салфетки, опилки и заборчики из деревянных шпажек  
**Индивидуальная работа:**

-совершенствовать технические навыки

-помогать в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом изображения

-закреплять знание о цвете (коричневый, зелёный, желтый и оранжевый)

**Словарная работа:** обогатить словарный запас детей: крона, ствол.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите за окошко. Как  красиво!

Какое у нас сейчас время года?

Правильно. Осень.

Пришла волшебница прекрасная

Листву без краски перекрасила. (Осень)

Посмотрите  сколько листиков на деревьях и на земле! И желтые, и красные, и оранжевые! Очень красивые! Правда? А знаете, кто так красиво украсил наш лес? Это волшебница-Осень!

В осеннем лесу  
И светло, и весело!  
Вот какие украшенья  
Осень на деревьях развесила!

А вы знаете, что осенью в лесу происходит много чудесных превращений. Лес, как по волшебству, поменял свой наряд, звери поменяли свои шубки, птицы оперения.

Заведующая МАДОУ д/c № 74\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Х.Караева

 Я хочу задать ребятишки  вопрос. Как вы думаете, для чего нам нужны деревья? Дети дают свои ответы.

**Воспитатель**: Действительно, деревья всегда давали людям многое- и жильё, и тепло, и свет. Из них делают мебель, деревянную посуду, игрушки, музыкальные инструменты, бумагу. А ещё деревья полезны тем, что они очищают воздух, которым мы дышим, от вредных веществ.

 Правильно! Поэтому издавна люди относились к деревьям с почтением и уважением. И считали, что у каждого дерева есть душа, такая же  как у человека.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на стульчики, на которых вы сидите, они тоже сделаны из дерева. Вы представляете, сколько надо было срубить деревьев, чтобы сделать такие красивые стульчики?!

 А возможно, на этих деревьях жили бы белочки, или птички свили бы гнёздышки.

**Воспитатель:** Поэтому необходимо беречь деревья и сажать новые, никогда не рубить молодые деревца, не ломать ветки. А чтобы меньше рубили деревьев, надо также не ломать мебель, которой вы пользуетесь.

 Ребята!   Я корзиночку нашла.

В ней и листья  и плоды. Угадаете ли вы, с какого дерева они?

(**Дидактическая игра «Плоды и листья»** дети по очереди из корзины достают плоды и листья,  соответственно называют с какого они дерева)

 Молодцы  ребята!!! Знаете  все деревья. А вот я  вам усложню задание

(Упражнение «Какой листик?»

Если лист берёзы, то он - *… (берёзовый)*

Если лист клёна*– то он … ( кленовый)*

Если лист рябины – то он … *(рябиновый)*

Если лист дуба –то он … (*дубовый)*

А теперь во множественном числе:

Листья на дубе – *дубовые*

Листья на клёне – *кленовые*

Листья на берёзе – *берёзовые*

Листья на рябине - *рябиновые*

 Какие вы молодцы!

А сейчас давайте закроем глазки, превратимся в красивые осенние листочки и под музыку покажем,  как кружатся наши листочки и тихо падают на землю.

Вправо, влево повернись и в листочек превратись!

**(включается запись "Времена года - осень" П.И Чайковского)**

Воспитатель под музыку читает четверостишье и выполняет движения, дети повторяют.

Заведующая МАДОУ д/c № 74\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Х.Караева

Мы листики осенние, (плавное покачивание руками вверху над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели (руки в стороны и кружимся)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели (присели)

Ветер снова набежал

 И листочки все поднял  (плавное покачивание руками вверху над головой)

Закружились , полетели

И на землю снова сели  (дети садятся по местам)

**Воспитатель:** Вот какой осенний листопад у нас получился под музыку!

Молодцы!

А теперь закрыли опять глазки.

Вправо, влево повернись. Снова в деток превратись

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что яркие краски осени,  которые наряжают наши деревья в необыкновенно красивый наряд, вдохновляют поэтов сочинять стихи,  музыкантов сочинять музыку, а художников писать картины. А давайте, мы сейчас с вами, попробуем смастерить дерево. А так как лес осенью становиться волшебным нам , то и дерево мы будем делать волшебное. «Чудо дерево». А для волшебства нам понадобятся пряжа, клей-карандаш , лист картона, кружочки , вырезанные из золотистой бумаги.

Занимайте поудобнее свои места за столом .

 Ой, а я у вас забыла спросить. Помните ли вы из каких частей состоит дерево?  Упражнение «Назови части дерева» (показывает на картинке корни, ствол, ветки, крону, листья, а дети называют). Молодцы, все знаете! Теперь я уверен, что у вас обязательно получится волшебное дерево. Воспитатель: Итак, ребята,  подумайте, с чего мы начнём  делать дерево? (Со ствола) Правильно. Для этого на листе картона , используя клей-карандаш, мы нарисуем красивый, прямой ствол. А далее  красивую раскидистую крону дерева. Затем я беру порезанные на части кусочки  пряжи коричневого цвета и приклеиваю их на картон  вертикально вверх , снова беру ещё одну прядь и снова располагаю её по нарисованному клеем  стволу. И так до тех пор , пока у нас не получится  ствол. Внизу неровные концы пряжи можно разделить на части и уложить их таким образом, как будто, это  видневшиеся  из-под земли корни. Верхние неровные концы пряжи мы будем использовать для  кроны дерева. Для кроны дерева мы также будем использовать зеленую, оранжевую и жёлтую пряжу.

Заведующая МАДОУ д/c № 74\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Х.Караева

**Пальчиковая гимнастика**

Наши пальчики трудились и немножко уморились.

Мы их чуточку потрём, каждый пальчик разомнём.

Будем вместе их скреплять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Дружно ими потрясём.

И работать вновь начнём!

Итак, наше дерево почти готово. Но чтобы  оно было действительно волшебным, на нем будут расти не листочки, не яблочки и не груши, а золотистые шарики. Приклеивая каждый шарик, мы будем загадывать желания. У кого-то есть одно самое сокровенное желание , тогда можно загадать одно на все шарики, а кто-то может загадывать желания на каждый шарик. И если очень захотеть , они обязательно сбудутся.

Посмотрите ребята на свои волшебные деревца, какие они у вас получились красивые. У каждого получилось своё волшебное дерево

Каждая работа очень хороша,

Добавим мы в работу частичку волшебства!!!

Воспитатель  предлагает детям еще раз  повторить свое  желание, и, прикасаясь волшебной палочкой к работе ребенка, колдует на исполнение желаний.

  Большое спасибо вам ребята за чудесные деревья.



Заведующая МАДОУ д/c № 74\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Х.Караева